

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه معاملات
رمز المقرر:	٣٣٦ فقه-٣
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ. ☐ متطلبات جامعة	☐ متطلبات كلية	☒ متطلبات قسم	☐ أخرى
ب. ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/المستوى السادس			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	الساعات × التكرار	عدد الساعات
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥ × ٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	-----	-----	-----
٣	دروس إضافية	-----	-----	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
	الإجمالي	-----	-----	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستذكار	٢	١٥ × ٢	٣٠
٢	الواجبات	١	١ × ١	١
٣	المكتبة	١	١ × ١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١ × ١	١
٥	اختبارات فصلية	١	٢ × ١	٢
٦	اختبار نهائي	١	١ × ٢	٢
٧	التحضير للاختبارات	١	٣ × ١	٣
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----
٩	الإجمالي	-----	-----	٤٠
١٠	إجمالي ساعات التعلم	-----	-----	٨٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن دراسة: التعريف بفقه المعاملات: وبيان أهميته، دراسة بعض أنواع المعاملات وأحكامها: مثل أحكام البيع، وأقسامه، وأركانه، وشروط صحة البيع، والخيارات فيه، والبيوع المنهي عنها، الربا أحكامه وأقسامه، أحكام الإجارة وشروطها، عقد السلم، عقد الاستصناع، عقد المقاولة، أحكام الاحتكار وتسعير السلع.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية: - معرفة حقيقة فقه المعاملات، وأهميته. - الإلمام بالأسس التي يقوم عليها فقه المعاملات. - معرفة أهم أنواع العقود المتداولة عند الفقهاء. - تطبيق أحكام عقود المعاملات المالية في حياته العملية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
١ - س	1.1 يتعرف علي حقيقة المعاملات وأهميتها كما هي في الفقه الإسلامي
٢ - س	1.2 يتعرف علي أهم أنواع العقود المتداولة عند الفقهاء
	المهارات
١ - ر	2.1 يوضح نصوص الشريعة توضيحاً صحيحاً.
٢ - ر	2.2 يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة .
	الكفاءات
١ - ت	3.1 يوظف نصوص المعاملات المالية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية.
٢ - ت	3.2 يختار الحلول السليمة في المعاملات المالية التي يتعرض لها..
٣ - ت	3.3 يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة صحيحة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حقيقة فقه المعاملات: معناه - أهميته - الأصل فيه - علاقته بالعلوم ذات الصلة.	٦
٢	تعريف البيع - أقسامه وصوره عند الفقهاء	٣
٣	أركان البيع وشروطه	٣
٤	الخيارات في البيوع: خيار العيب - خيار الشرط - خيار المجلس	٣
٥	تعريف الربا: تعريفه - حكمه - الحكمة من تحريمه	٣
6	أقسام الربا - الأشياء التي يجري فيها الربا - علة الربا.	٣
7	مقدمة في البيوع المنهي عنها - بيع العينة - بيع الكالئ بالكالئ - ضع وتعجل - بيع الرجل على بيع أخيه.	٣
8	تلقي الركبان - بيع حاضر لباد - بيع النجش - بيع الخمر والمخدرات	٣
9	الإجارة: تعريفها - شروطها - أحكامها	٣
10	الإجارة: تعريفها - شروطها - أحكامها	٣
11	عقد الاستصناع: تعريفه - أهميته - أحكامه	٣
12	عقد المقاولة: تعريفه - الموازنة بينه وبين عقد السلم - عقد الاستصناع.	٣
13	الاحتكار: تعريفه - حكمه - شروط الاحتكار المحرم ، التسعير: تعريفه، حالاته - حكمه	٦
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف علي حقيقة المعاملات وأهميتها كما هي في الفقه الإسلامي	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
1.2	يتعرف علي أهم أنواع العقود المتداولة عند الفقهاء	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يوضح نصوص الشريعة توضيحاً صحيحاً.	- المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة.	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
2.2	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة سليمة.	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي.	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.0	الكفاءات		
3.1	يوظف نصوص المعاملات المالية توظيفاً سليماً في الوقائع التطبيقية.	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي.	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.2	يختار الحلول السليمة في المعاملات المالية التي يتعرض لها..	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي.	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية
3.3	يعرض رأيه عرضاً مقنعاً ويقدم أدلته ودفعه بطريقة صحيحة	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي.	- الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية والبحثية	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع	الأسبوع السادس	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

-	تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً.
-	إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيينات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد.
-	إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد الكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطلاب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالحوال أو عن طريق الواتساب.
-	الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب...الخ).

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فقه المعاملات المالية الميسر الدكتور/ عبدالرحمن بن حمود المطيري ، مكتبة الكويت الوطنية - الطبعة الثاني ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م.
المراجع المساندة	- -فقه المعاملات المالية في الإسلام، حسن أيوب -أحكام المعاملات، د. كامل موسى - حاشية الروض المربع على زاد المستقنع لابن قاسم النجدي، المكتب الإسلامي - المغني لابن قدامة من مطبوعات رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة الإرشاد، المملكة العربية السعودية ١٤٠١ هـ -الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان -الفقه الإسلامي وأدلته، د. وهبه الزحلي. ط (٣) ط دار الفكر دمشق ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ هـ -منار السبيل في شرح الدليل لابن ضويان، تحقيق: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي (ط: ٥)
المصادر الإلكترونية	المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الآداء التدريسي	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الآداء التدريسي	رئيس القسم	مباشر (المتابعة)
مراجعة الورقة الاختبارية	لجنة الاختبارات بالبرنامج	مباشر
تقييم الطلاب في المقرر	أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية	مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	بالبرنامج أستاذ المقرر	مباشر (النتائج)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)
الكتاب المقرر	لجنة الخطط والمناهج بالقسم	مباشر
الكتاب المقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبيان)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم / مجلس الكلية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	